NIVEL: MATERNAL

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE JULIO 2026

FECHA: 23/JULIO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **TALLER TEJIENDO Y DESCUBRIENDO.**

Durante la interacción en el taller tejiendo y descubriendo, Luciana Canchila gateo con seguridad dirigiéndose hacia los juguetes gateando, al llegar allí exploro con el que más le llamo la atención, Alma miraba a los otros compañeros y prestaba atención a la indicación dada por la profesional, Emma intentaba avanzar con el acompañamiento de la profesional logro llegar al otro lado, Luciana Viloria se colocó en la posición de gateo para avanzar en ocasiones intentaba colocarse de pie pero las cuerdas no la dejaban avanzar y volvía a gatear.



FECHA: 24/JULIO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER CARRITOS MECEDORES.

Se evidencio en la experiencia taller carritos mecedores que hubo buena participación, les llamo la atención el espacio, estuvieron explorando, Emily inicialmente estuvo cerca a la auxiliar pedagógica cuando ya tenía más confianza se desplazó gateando por este, Luciana canchila se balanceo disfrutando allí del material didáctico, Emma estuvo divirtiéndose, sonreía y miraba con atención, fue un espacio acogedor, muy significativo para ellos/as.



FECHA: 27/JULIO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HÁBITOS SALUDABLES.

“BOQUITAS SANAS Y FELICES”

En la experiencia pedagógica taller hábitos saludables, boquitas sanas y felices, fue un espacio que les llamo mucho la atención, Thiago gateo y siempre se dirigía a los objetos de higiene, Luciana Canchila estiro sus brazos y cogió un muñeco creando sus juegos, Emma y Valeria miraban con atención y escuchaban a la profesional, estuvieron sentadas observando las acciones de aseo que les compartió la profesional, Eidan miraba concentrado a Luciana lo que hacía, fue un espacio muy agradable y participativo.



FECHA: 28/JULIO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER INVESTIGANDO Y EXPLORANDO. “MANOS CURIOSAS, GRANDES DESCUBRIMIENTOS”.

En la experiencia pedagógica taller investigando y explorando, manos curiosas, grandes descubrimientos, Thiago exploro varias texturas que le llamaron la atención, permaneció sentado y las miraba concentrado, Emma le causo curiosidad escuchar balbucear a su compañera, Emily estuvo concentrada con varios objetos cuando se le acercaban sus pares e intentaban cogerle algo manifestaba llanto, Salome manipulo los tapetes de texturas palpando con sus manos, Alma manipulo tela suaves, en ocasiones se las colocaba en su cabecita y se veía tranquila allí compartiendo con los pares.



NIVEL: CAMINADORES 1 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE JULIO

[redacted]

[redacted]



[redacted]



DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE:

DULCE: OBSERVABA CON ATENCION EL GIMNASIO, ASI MISMO LO QUE LLAMO SU ATENCION FUE LA ESCALERA, POR AHÍ SE DESLIZABA CON FACILIDAD.

DARA: SE DESPLAZABA POR LA COLCHONETA CON AGRADO, EVIDENCIANDO AVANCES EN SU EQUILIBRIO Y COORDINACION.

[redacted]

[redacted]



[redacted]

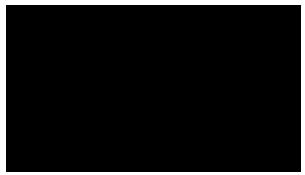
[redacted]



NIVEL: CAMINADORES 2

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE JULIO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

24-07-2026

“somos artistas”

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION SEGÚN LA FOTO

Noelia: disfrutó el papel celofán, disfrutando del tacto, la vista y, en ocasiones, el oído al arrugar los elementos.

Hanna: Manipuló los materiales con curiosidad, tocándolos, apretándolos, arrugándolos y estirándolos para descubrir sus características.

Gabriel: Observan con interés los colores, los brillos y la transparencia del papel celofán, siguiendo los efectos de la luz.

Julita: Utilizó palabras sencillas para comunicar interés, agrado o curiosidad frente a los materiales



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

28-07-2026

Somos exploradores

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION SEGÚN LA FOTO

Luciana: Sostuvo la regadera con toda la mano, realizando una fruta, realizó el proceso de regado.

Sebastián: Expresó mucho entusiasmo al lograr insertar la cuerda, sonreía a carcajada.

Valeria: Observó con atencion cómo se mezclaban las frutas, verduras y los colores mostrando interés por repetir la experiencia.

Gabriela: Manifestó sus emociones con sonrisas, risas, gestos y vocalizaciones mientras jugaba.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

30-07-25

Reconozcan mis pertenencias

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION SEGÚN LA FOTO

Mía: Exploró los elementos con curiosidad e intentó interactuar con varios ellmentos incluido el de ella de manera agradable.
Matheo: estuvo activo con su elemento personal, además, intercambió con su amigo del lado.
Julián: Participó con entusiasmo, imitando acciones de sus compañeros, fortaleciendo su coordinación ojo-mano.
Luisa: Mantuvo la atención durante la actividad, experimentando distintos movimientos para lograr el llegar a su pertenencia y celebrar sus logros mediante sonrisas y aplausos.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

29-07-2026

“Creando sonidos”

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION SEGÚN LA FOTO

Emir: Exploró el palo de llvia con curiosidad y sonreía al sentir el contacto suave sobre su piel.

Abel: Imitó los movimientos sencillos de y manipuló los instrumentos, observando y explorando.

Lion: Respondió positivamente a la música producida, mostrando tranquilidad y bienestar mediante gestos de calma.

Luciana: Mantuvo la atención durante la actividad y demostró curiosidad por las diferentes sensaciones.



NIVEL: CAMINADORES 3 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE JULIO 2026

FECHA: MARTES 28 JULIO 2026

DESCUBRO EL PAPEL CELOFÁN”

. Los niños y las niñas disfrutaron de una maravillosa experiencia jugando con papel celofán de diferentes tonalidades. Con mucha alegría y creatividad, se lo colocaron sobre la cabeza, exploraron los sonidos que producía, rieron, gritaron de emoción y envolvieron sus muñecos con gran entusiasmo.

Durante la actividad, se divirtieron muchísimo mientras descubrían nuevas sensaciones, colores y texturas. Además, caminaron sobre el material, liberando tensiones y estimulando sus sentidos a través del juego y la exploración.

Fue un momento lleno de risas, imaginación y aprendizaje, en el que compartieron experiencias únicas y fortalecieron su creatividad en un ambiente cálido y divertido.



FECHA: VIERNES 24 JULIO 2026

MOVIMIENTO Y DIVERSIÓN

A través de una acogedora acogida, los niños y las niñas vivieron una experiencia llena de imaginación, curiosidad y aprendizaje. Durante la actividad, se sentaron, se movieron libremente y exploraron el espacio con entusiasmo, disfrutando de cada momento compartido con sus compañeros.

Además, eligieron diferentes peluches, los abrazaron y, mediante el juego simbólico, establecieron pequeños diálogos entre ellos, expresando sus emociones, pensamientos e ideas. Fue maravilloso observar cómo, a través de la interacción y el juego, fortalecieron sus habilidades comunicativas y enriquecieron su vocabulario.

La actividad resultó muy gratificante, ya que cada niño logró participar de manera espontánea, demostrando avances significativos en la comunicación verbal. Poco a poco, se sienten más seguros para expresarse, compartir sus experiencias y establecer conversaciones cada vez más fluidas con quienes los rodean.



FECHAS: **JUEVES 23 DE JULIO 2026**

POLIMOTOR DE GIMNASIA

Durante el circuito polimotor, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en diferentes actividades que les permitieron fortalecer sus habilidades físicas y cognitivas. A través de cada recorrido, ejercitaron su coordinación, el equilibrio y la orientación espacial, mientras exploraban nuevas formas de movimiento.

Asimismo, siguieron instrucciones de manera atenta, caminaron por distintos espacios y superaron pequeños desafíos que estimularon su motricidad y su confianza. Cada experiencia les brindó la oportunidad de expresar sus emociones y realizar manifestaciones corporales de manera libre y espontánea.

La actividad estuvo llena de alegría, curiosidad y diversión, favoreciendo el desarrollo integral de los niños. Además, fortalecieron su capacidad de concentración, el trabajo en equipo y la seguridad en sí mismos, disfrutando de un ambiente enriquecedor y lleno de aprendizajes significativos.



FECHA: JUEVES 23 DE JULIO 2026

JUGAMOS CON BALONES

La actividad con balones fue una experiencia llena de alegría, diversión y aprendizaje para los niños y las niñas. A través del juego, exploraron diferentes movimientos, fortaleciendo su motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio.

Durante la jornada, lanzaron, atraparon, rodaron y patearon los balones, demostrando entusiasmo y desarrollando nuevas habilidades físicas. Además, compartieron con sus compañeros, respetaron turnos e interactuaron de manera afectuosa, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.

Con mucha curiosidad, indagaron nuevas formas de jugar, corrieron por el espacio y participaron activamente en cada una de las actividades propuestas. Fue un momento enriquecedor que les permitió expresar emociones, disfrutar del movimiento y fortalecer su confianza y autonomía.

Sin duda, fue una experiencia significativa, llena de risas y descubrimientos, que contribuyó al desarrollo integral de cada uno de los niños.



NIVEL:PARVULOS 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE JULIO2026

FECHA :15 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO Y ARMANDO



Durante el desarrollo de esta experiencia se reflejó una armonía total, concentración y acciones simbólicas que favorecieron la escucha de sus voces y manifestaciones.

Isabella emitió sonidos de esfuerzo o automotivación al nadar entre las pelotas (*“¡Uff!”*, *“¡Bum!”*).

Patalear dentro de la piscina para hacer saltar las pelotas, disfrutando del estímulo visual y táctil.

Derribar la torre de bloques inmediatamente después de terminarla, acompañado de una sonrisa pícara o una carcajada esperando la reacción de la profesional.

FECHA : 16 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD (COMUNICACIÓN ASERTIVA)



Durante el desarrollo de esta experiencia se evidenciaron varias situaciones muy pertinentes para favorecer la comunicación asertiva previamente pensada para dicha intención. Se dejó al inicio un solo carro, Juan Pablo irrumpe en llanto porque Heiner lo está usando e intenta quitarlo expresando: “Es mío, yo quielo ese calo” se interviene y se le orienta sobre la manera de hacer uso adecuado de las palabras logrando que intercambien de juguete-.

Mientras Isabella peina su muñeca muy entretenida, Sara y Valeria peinan a Liam mientras le mencionan” woyyy monito” referenciando que está quedando muy bonito.

Así en medio de juegos y representación de roles se logró favorecer la comunicación asertiva.

FECHA : 21 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:TUS DERECHOS MIS DERECHOS



Esta experiencia fue muy significativa para los niños y niñas ya que favoreció el reconocimiento de sus derechos, resaltando el derecho a la salud, alimentación y recreación.

Durante la socialización se les orientó sobre la importancia de que está bien sentir un poco de miedo cuando se va al doctor u odontólogo. Sin embargo, el adulto debe estar brindando acompañamiento que genere seguridad sin hacer uso de vocabulario inadecuado.

Posteriormente se vio reflejada una armonía total, roles como cocinar, alimentar los bebés como lo hizo Isabella y Liam sin embutir, sin gritos sino ofreciendo espacios armónicos y seguros.

Juan Pablo examina el bebé mientras manifiesta que le duele el corazón. Así se divirtieron y reconocieron sus derechos.

FECHA: 22 DE JULIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “DÍA DIFERENTE



Sin duda alguna esta experiencia les generó impacto, los niños y niñas tienen derecho a explorar su entorno, asombrarse por el universo, cuestionar lo desconocido y expresar su imaginación a través de la ciencia y el arte.

Jerónimo, quiero pintar mi galaxia” Sara lo orienta sobre como hacerlo pues ella está a punto de terminar con la suya. Además de estar personificados con sus bellos trajes de astronautas.

Realmente fue un día fenomenal que provocó curiosidades, interacciones armónicas al participar en grupos grandes donde se establecieron diálogos, sonrisas y mucha diversión.

NIVEL: PARVULOS 3

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE JULIO

21 DE JULIO DE 2026

EN LA SALA DE BELLEZA



Durante la experiencia pedagógica "Sala de belleza", los niños y las niñas participaron con entusiasmo en un juego de roles que favoreció la imaginación, la creatividad y la interacción con sus pares. En el desarrollo de la actividad, cada participante recibió la silueta de una mano para decorarla libremente con vinilos.

Inicialmente, centraron su atención en pintar las uñas y, a medida que exploraban los materiales, ampliaron espontáneamente su creación decorando el resto de la silueta. Durante la experiencia se evidenció interés, concentración y disposición para experimentar con los colores y las diferentes posibilidades de expresión artística.

22 DE JULIO DE 2026

TDIA DIFERENTE: GUARDIANES DE LA GALAXIA



Durante la experiencia pedagógica del Día Diferente: "Guardianes de la Galaxia", se evidenció una valiosa participación de las familias en la elaboración, con material reciclable, de un atuendo alusivo a un astronauta, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el proceso educativo.

Los niños y las niñas asistieron motivados con sus disfraces, lo que favoreció su participación activa en los diferentes espacios y propuestas pedagógicas. Durante la jornada exploraron con interés cada ambiente enriquecido, interactuaron de manera respetuosa con sus compañeros y compañeras y disfrutaron de una experiencia lúdica que estimuló la imaginación, la creatividad y la socialización.

23 DE JULIO DE 2026

EXPLORANDO LOS SONIDOS



Durante la experiencia pedagógica "Explorando los sonidos a través de los instrumentos musicales", los niños y las niñas participaron con entusiasmo en una propuesta que favoreció la exploración auditiva y la expresión musical. Inicialmente, realizaron un reconocimiento de los diferentes instrumentos, identificando los sonidos que produce cada uno mediante la exploración libre.

Posteriormente, acompañaron una canción utilizando los instrumentos musicales, demostrando interés, atención y disposición para seguir el ritmo de la melodía. Como parte de la experiencia, realizaron un recorrido por algunos espacios de la unidad operativa, enriqueciendo la actividad a través de la exploración del entorno.

24 DE ABRIL DE 2026

ACTIVIDAD FISICA



Como parte de la experiencia pedagógica de actividad física, los niños y las niñas participaron activamente en una jornada desarrollada en la zona verde, disfrutando de un ambiente enriquecido que favoreció el movimiento, la exploración y el juego.

Durante la actividad atendieron de manera adecuada las orientaciones de la profesional y, mediante el uso de aros y pelotas, fortalecieron sus habilidades motrices, la coordinación y el equilibrio. Se evidenció una participación entusiasta, disposición para seguir instrucciones y disfrute durante toda la experiencia.

Esta propuesta promovió el desarrollo físico, la autonomía y la interacción con sus compañeros y compañeras, consolidando aprendizajes a través del juego y el movimiento en un entorno seguro y estimulante.

NIVEL: PÁRVULOS #4
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE JULIO

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

MANOS QUE CUIDAN

VIERNES 24 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En este espacio los niños estuvieron en contacto con una vacuna simbólica que al colocarla hará el efecto de el respeto y el cariño por el sus amiguito, tras colocarse la vacuna se regalan un abrazo, se observo pero para algunos es más fácil colocar la vacuna que dar el abrazo, como también para varios de ellos es muy natural ofrecer un abrazo.

FOTO





FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

DESCUBRO MIS SENTIDOS

MARTES 21 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Para esta experiencia los niños estuvieron en un primer contacto donde saborean, olfatean, observan y tocan los elementos según las características como son: textura, sabor, olor y color. En donde la maestra va induciendo a identificar cual sería el sentido que emplean, así fueron descubriendo los sentidos.

FOTO





FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

GUARDIANES DE LA GALAXIA

JUEVES 02 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Esta experiencia dio la oportunidad a los niños y niñas de disfrutar de escenarios que orecieron imaginar, crear y explorar a través del arte, las historias, sonidos y la manipulación de texturas y materiales, además se observó que para la mayoría de las familias fue muy importante que sus hijos contaran con el vestuario de astronautas situación que le genero a los niños mayor confianza al participar.

FOTO







FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

CIRCUITO DE MOVIMIENTO

23 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

En esta actividad los niños tuvieron la oportunidad de explorar lanzamientos hacia un punto fijo, por lo que les llamó mucho la atención, ya que tenían que mantener la atención, en donde se deben concentrar en el salto, para llegar al lugar de lanzamiento e intentar insertar los aros.

FOTO





NIVEL: PREJARDIN 3

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE JULIO

21 DE JULIO 2026

DIA DE PELUQUERIA Y SPA

Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en un juego simbólico de peluquería, una experiencia que favoreció la imaginación, la creatividad y la representación de situaciones cotidianas. En este espacio, Nahomi expresó de manera espontánea: "Profe, yo voy a peinar a Cristal como me peina mi mamá", evidenciando cómo recrea experiencias significativas de su entorno familiar y las incorpora en sus juegos. A través de esta interacción, los niños compartieron un momento agradable, fortaleciendo los lazos afectivos entre pares y promoviendo valores como el respeto, el cuidado y la empatía.



22 DE JULIO 2026

DIA DIFERENTE

Durante el desarrollo de esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas participaron en una propuesta inspirada en la galaxia y el universo, la cual despertó su curiosidad, creatividad e imaginación. A través del juego simbólico y del uso de diferentes atuendos, tuvieron la oportunidad de asumir diversos personajes, favoreciendo la expresión de sus ideas, emociones y pensamientos. En este contexto, Alan manifestó con entusiasmo que él era "un hombre de la luna", demostrando una gran capacidad para representar situaciones imaginarias y crear historias desde su propia iniciativa.



23 DE JULIO 2026

MEDIOS DE TRANSPORTES



Durante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia de reconocimiento de los diferentes medios de transporte, explorándolos a través del juego simbólico y la interacción con diversos materiales. Esta propuesta favoreció el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el lenguaje, al permitirles representar situaciones cotidianas relacionadas con el desplazamiento y la movilidad. En este espacio, Daniel expresó con entusiasmo que le gustaba manejar los carros, demostrando interés por esta temática y participando activamente en la experiencia. De igual manera fortaleció su capacidad de expresión, la atención, la escucha y la interacción con sus compañeros, enriqueciendo su proceso de aprendizaje mediante el juego y la exploración.

24 DE JULIO 2026

ACAMPANDO



Durante el desarrollo de esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo en una actividad de juego simbólico en la que construyeron pequeñas carpas utilizando diferentes materiales para, posteriormente, ingresar a ellas y recrear una salida de campamento. Esta propuesta favoreció la imaginación, la creatividad y la expresión espontánea, permitiéndoles asumir roles, crear situaciones y compartir ideas con sus compañeros.

A lo largo de la actividad se evidenció un ambiente de alegría, confianza y cooperación, en el que los participantes manifestaron sentirse plenamente felices, cómodos y motivados. Además, fortalecieron habilidades sociales como el respeto por los turnos, el trabajo en equipo, la comunicación y la resolución de pequeñas situaciones propias del juego compartido.

NIVEL: PRE JARDIN 4

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE JULIO

JUGANDO ME DIVIERTO Y APRENDO

A través del juego, la exploración y el uso de recursos como títeres, libros, arpas y otros materiales pedagógicos, los niños y las niñas fortalecen su desarrollo integral. Estas experiencias favorecen el lenguaje, la imaginación, la creatividad y la expresión de emociones, mientras despiertan su curiosidad y el interés por descubrir el mundo que los rodea.

Potencian habilidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, promoviendo la autonomía, la confianza en sí mismos y el aprendizaje significativo en un ambiente de alegría, participación y afecto.



PREVENCIÒN DE VIOLENCIA

“LUCES, CAMARAS, ACTUEMOS”

Las actividades orientadas a la prevención de la violencia infantil, desarrolladas mediante la actuación, el uso de diferentes atuendos, las dramatizaciones y las mímicas, constituyen una estrategia pedagógica que permite a los niños y las niñas aprender de manera vivencial y significativa. A través del juego de roles, tienen la oportunidad de representar situaciones cotidianas, expresar sus emociones, fortalecer la comunicación y reflexionar sobre aquellas acciones que promueven el respeto, el buen trato y el cuidado de sí mismos y de los demás. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de los límites personales, la identificación de comportamientos adecuados e inadecuados en la interacción con otras personas y el desarrollo de habilidades para expresar lo que sienten, decir "no" cuando algo les genera incomodidad y buscar el apoyo de un adulto de confianza. De esta manera, se fortalecen factores protectores que contribuyen a la construcción de entornos seguros, respetuosos y libres de cualquier forma de violencia, promoviendo el desarrollo integral de los niños y las niñas desde una perspectiva de derechos.



CONTRUYO MI CIUDAD Y JUEGO EN SU PARQUE

Durante la actividad con bloques gigantes, los niños y las niñas exploraron, construyeron casas, edificios y diferentes estructuras, dando rienda suelta a su imaginación mientras interactuaban con sus compañeros. En medio del juego, uno de ellos expresó con entusiasmo: *"Yo soy como mi papi, construyo casas"*, evidenciando cómo estas experiencias les permiten representar situaciones de su vida cotidiana y fortalecer su identidad. Esta actividad favorece el desarrollo de la autoestima, la seguridad y la confianza en sí mismos, al tiempo que potencia el lenguaje, la expresión verbal y corporal, la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas mediante el juego.



DIA DIFERENTE

PEQUEÑOS ASTRONAUTAS

El **Día Diferente** fue uno de los momentos más esperados y significativos para los niños y las niñas, quienes disfrutaron de una experiencia llena de imaginación, juego y aprendizaje. Durante la jornada exploraron una galaxia de texturas, participaron en un mundo bailable con videoclips inspirados en el espacio y observaron estrellas, asteroides y los planetas del sistema solar. Además, dieron rienda suelta a su creatividad al decorar, mediante la dáctilopintura, un platillo volador y una nave espacial. Con gran entusiasmo asumieron el papel de astronautas, fortaleciendo su imaginación, la expresión artística, el trabajo colaborativo y el interés por descubrir y explorar el universo de una manera lúdica y significativa.





